

## Sammenfattende undervisningsevalueringsrapport for Global Development 2016-17

Uddannelse/Uddannelser:	Kandidatuddannelsen i Global Development
Studieleder:	Henrik Hansen
Studieår:	2016/17
Antal kurser, der er evalueret i alt:	7
Antal bachelor-projekter, der er evalueret:	0
Antal kandidat-specialer, der er evalueret:	0
Antal projektorienterede forløb, der er evalueret:	0
Antal feltarbejder, der er evalueret:	0
Er der kurser eller andre ECTS-givende aktiviteter, der ikke er blevet evalueret og i så fald hvorfor:	Nej
Svarprocent:	<p><b>E16</b> <u>Course</u> Advanced Research Methods: 29% Global Business and Economics: 39% Theories, Facts and Current Issues: 33% Transnational Actors.....: 50%</p> <p><b>E17</b> <u>Course</u> Applying Mixed Methods: 35% Economic Growth and Inequality: 81% Global Politics: 50%</p> <p>Combined E16+E17: 45%</p>
Målsætning for svarprocent:	
Sættes der tid af til evaluering i undervisningstiden?	<p>We have not systematically designated time for evaluation. Given the high response rate in the course Economic Growth and Inequality, which did do the evaluation during class, we will consider making in-class evaluation the standard.</p> <p>This year we have not evaluated internships nor thesis. We will do so starting again from F18 (internships) and Thesis (E18)</p>

<b>Fordeling af evalueringerne i A, B og C</b>	<b>Antal efter- året</b>	<b>Antal for- året</b>
<p><b>A-vurdering</b> A-vurderinger gives, når der foreligger særdeles gode evalueringer, og hvor det eksempelvis konstateres at underviseren har foretaget eksemplariske initiativer, og der således er indhøstet positive erfaringer, som andre undervisere eller fagelementer kan lære af.</p>	1	2
<p><b>B-vurdering</b> B-vurderinger gives, når forholdene anses for tilfredsstillende. En sådan vurdering udelukker ikke, at meddelelsen om resultatet til underviseren ledsages af forslag til forbedringer og tilpasninger, men initiativet overlades som udgangspunkt til underviseren.</p>	3	1
<p><b>C-vurdering</b> C-vurderingen gives, når forholdene på et eller flere punkter er så kritisable, at forholdene skal forbedres under overvågning af studie- og/eller institutledelse (afhængigt af problemets karakter). C-vurderinger kan også gives, hvis der er brug for at ændre på andre aspekter af et fagelement end undervisningen, eksempelvis kursusindholdet, kravene til deltagerforudsætninger, det faglige niveau eller undervisningens omfang.</p>	0	0

<p>Refleksion over fordelingen af undervisningsevalueringerne i kategorierne A, B og C og svarprocenterne:</p>
<p>Overall there is great satisfaction among the students with the courses offered at Global Development. On a 5-point scale the 7 courses score an overall average of 3,8. If we exclude the course Transnational Actors, Networks and Place Making, which scored unusually low due to an unforeseen replacement of one of the teachers, the average reaches 4.0 out of 5. Three courses are rated A (scoring from 4.1 to 4.7) while 4 courses are rated B. This result is very satisfactory</p>
<p>For kategori A fokuseres på de særlig positive erfaringer, der er gjort i perioden:</p>
<p>The combination of high level teaching and a clear integration and progression of the lectures as well as clearly defined expectations in terms of assignments and the exam seems to be one of the characteristics of an A-course.</p>
<p>Kategori B (sandsynligvis den store middelgruppe) kommenteres kun ganske kort:</p>
<p>For kategori C beskrives, hvilke opmærksomhedspunkter evalueringerne peger på og i forlængelse</p>

heraf, hvilke justeringer og øvrige opfølgingsinitiativer det har eller vil give anledning til.
Opfølgingsinitiativer. Her nævnes særligt initiativer vedr. kompetenceudvikling.
The courses rated B are trying to see to which extend they can draw on the experiences from the three courses rated A. Monthly teacher's meetings as well as the annual teacher's seminar offers an ongoing possibility for exchange of experiences among the teachers.
Links til de bagvedliggende evalueringsdata. Hvis der ikke linkes, skal det fremgå, hvilket materiale undervisningsevalueringsrapporten er baseret på:
Hvordan er datamaterialet tilvejebragt:
Survey using google forms
Redegør kort for om der er gjort noget for at øge svarprocenten og i så fald hvad:.