

Sammenfattende undervisningsevalueringsrapport for Global Development 2017-18

| | |
|--|--|
| Uddannelse/Uddannelser: | Kandidatuddannelsen i Global Development |
| Studieleder: | Henrik Hansen |
| Studieår: | 2017/18 |
| Antal kurser, der er evalueret i alt: | 7 |
| Antal bachelor-projekter, der er evalueret: | 0 |
| Antal kandidat-specialer, der er evalueret: | 0 |
| Antal projektorienterede forløb, der er evalueret: | 0 |
| Antal feltarbejder, der er evalueret: | 0 |
| Er der kurser eller andre ECTS-givende aktiviteter, der ikke er blevet evalueret og i så fald hvorfor: | Nej |
| Svarprocent: | <p>E17 <u>Course</u> Advanced Research Methods: 52% Global Business and Economics: 43% Theories, Facts and Current Issues: 41% Transnational Actors.....: 38%</p> <p>F18 <u>Course</u> Applying Mixed Methods: 41% Economic Growth and Inequality: 38% Global Politics: 36%</p> <p>Combined E17+F18: 41%</p> |
| Målsætning for svarprocent: | |
| Sættes der tid af til evaluering i undervisningstiden? | <p>We have not systematically designated time for evaluation. Teachers are encouraged to have in-class evaluations if time allows for it.</p> <p>This year we have not evaluated internships nor thesis. It is our plan to do so again starting from F19.</p> |

| Fordeling af evalueringerne i A, B og C | Antal efter- året | Antal for- året |
|---|------------------------------|----------------------------|
| <p>A-vurdering A-vurderinger gives, når der foreligger særdeles gode evalueringer, og hvor det eksempelvis konstateres at underviseren har foretaget eksemplariske initiativer, og der således er indhøstet positive erfaringer, som andre undervisere eller fagelementer kan lære af.</p> | 2 | 1 |
| <p>B-vurdering B-vurderinger gives, når forholdene anses for tilfredsstillende. En sådan vurdering udelukker ikke, at meddelelsen om resultatet til underviseren ledsages af forslag til forbedringer og tilpasninger, men initiativet overlades som udgangspunkt til underviseren.</p> | 2 | 2 |
| <p>C-vurdering C-vurderingen gives, når forholdene på et eller flere punkter er så kritisable, at forholdene skal forbedres under overvågning af studie- og/eller institutledelse (afhængigt af problemets karakter). C-vurderinger kan også gives, hvis der er brug for at ændre på andre aspekter af et fagelement end undervisningen, eksempelvis kursusindholdet, kravene til deltagerforudsætninger, det faglige niveau eller undervisningens omfang.</p> | 0 | 0 |

| |
|--|
| <p>Refleksion over fordelingen af undervisningsevalueringerne i kategorierne A, B og C og svarprocenterne:</p> |
| <p>Overall there is great satisfaction among the students with the courses offered at Global Development. On a 5-point scale the 7 courses score an overall average of 4,0 which is 0,2 points up from 16/17. Three courses are rated A while 4 courses are rated B. We find this result very satisfactory</p> |
| <p>For kategori A fokuseres på de særlig positive erfaringer, der er gjort i perioden:</p> |
| <p>The combination of high level teaching and a clear integration and progression of the lectures as well as clearly defined expectations in terms of assignments and the exam seems to be one of the characteristics of an A-course.</p> |
| <p>Kategori B (sandsynligvis den store middelgruppe) kommenteres kun ganske kort:</p> |
| <p>We have an ongoing focus on making sure that B courses adapt (to the degree possible) the lessons learned from the A courses. Monthly teacher's meetings as well as the annual teacher's seminar offer an ongoing possibility for exchange of experiences among the teachers.</p> |

| |
|--|
| For kategori C beskrives, hvilke opmærksomhedspunkter evalueringerne peger på og i forlængelse heraf, hvilke justeringer og øvrige opfølgingsinitiativer det har eller vil give anledning til. |
| Opfølgingsinitiativer. Her nævnes særligt initiativer vedr. kompetenceudvikling. |
| Links til de bagvedliggende evalueringsdata. Hvis der ikke linkes, skal det fremgå, hvilket materiale undervisningsevalueringsrapporten er baseret på: |
| Hvordan er datamaterialet tilvejebragt: |
| Survey using google forms |
| Redegør kort for om der er gjort noget for at øge svarprocenten og i så fald hvad:. |
| |