

Studienævnet for Antropologi



## REFERAT

15. JANUAR 2024

**Forum** Studienævnet

**Mødedato** 13. december 2023 kl. 8.10-10.10

**Sted** 16.1.62

ØSTER FARIMAGSGADE 5  
1353 KØBENHAVN K

TLF 35 33 18 72

### Deltagere

Lars Richard Rasmussen, Helle Bundgaard, Matthew Alexander Halkes Carey, Oscar Linh Vu, Thea Visby Bjørklund, Kaisa Hjorth Kristensen,

map@samf.ku.dk

### Andre

Kasper Tang Vangkilde, Charlotte Rosenmejer, Søren Hedegaard Sørensen, Marie Andkjær Pedersen, Kristian Lauts og Søren Vernegren Kirk.

### Referat

#### Ad 1) Godkendelse af dagsorden

Dagsordenen blev godkendt uden bemærkninger.

#### Ad 2) Godkendelse af referat fra studienævnsmøde den 22. november 2023

Referat fra sidste møde blev godkendt.

#### Ad 3) Udkast til årsplan for det kommende studienævn – BA- og KA-studieordninger

Studienævnet forventer, at der skal arbejdes særligt på en ny KA-studieordning. Det betyder også, at der skal udarbejdes en ny BA-studieordning. Mere detaljeret information om KA-reform forventes i januar 2024, og arbejdet med revision af studieordningerne skal tage højde for dette.

Det blev fremført, at flere og flere studerende afslutter med en BA, og det bør reflekteres i, hvordan en kommende BA-studieordning skal udformes.

Kasper orienterede om en kommende uddannelsesevaluering, som kommer lige inden påske med besøg af en række eksterne parter, der skal udarbejde evalueringen. Såvel studieledelse som studienævn vil blive involveret, og arbejdet vil meget sandsynligt kunne bruges konstruktivt i udviklingen af antropologiuddannelserne.

De studerende fremførte, at de savner en bedre kobling mellem Samfundsvidenskab og Profession. Der er en opfattelse af, at Samfundsvidenskab repræsenterer forskningen og Profession en erhvervsretning.

Det blev diskuteret, hvor meget Antropologi som Profession skal fylde, og om faget overhovedet skal eksistere. Mange fag har nu indhold, hvor erhverv og aftagere er involveret.

Der var enighed om at se på BA- og KA-studieordningerne i sammenhæng, men at studienævnet vil afvente, hvad KA-reformen bringer med sig.

Studieleder orienterede om, at institutledelsen har til hensigt at fokusere på uddannelsesudvikling på institutseminaret i februar 2024. Det blev i denne forbindelse drøftet, at det efterfølgende vil være hensigtsmæssigt, at der bliver nedsat en arbejdsgruppe, der også involverer studerende, når arbejdet med revision af BA- og KA-uddannelserne skal i gang.

#### **Ad 4) Nyt fra studievejledningen**

Søren orienterede om, at studievejledningen er i gang med at rekruttere en del nye medarbejdere, men at studerende fortsat kan få vejledning på samme niveau som tidligere.

#### **Ad 5) Nyt fra Fagrådet**

-

#### **Ad 6) Eventuelt**

Det blev besluttet, at studienævnet mødes næste gang den 7. februar ved Outlook invitation.

#### **Ad 7) Besøg fra Kristian Laut**

Emner som studienævnet ønskede at tale med Prorektor om:

- KA-reform

- Muligheder for tiltrækning af internationale studerende
- Udflytning til Søndre Campus
- Vejledning og støtte til funktionsnedsatte studerende

### Kristians Lautas oplæg

Formål med de uddannelsespolitiske pejlemærker:

- Give fælles retning
- Indspil til KU's kommende strategi
- De skal række ud over næste strategiperiode

Bærende værdier:

- Forskning er universitetets ryggrad, og der skal være sammenhæng mellem uddannelse og forskning. Det er vigtigt, fordi der i disse år er et stigende pres for at udbyde uddannelse, der ikke er knyttet til forskning.
- Uddannelser skal være samfundsrelevante
- Læring er gensidigt forpligtende – de studerende må gerne opleve at der stilles store krav, og de studerende må samtidig gerne stille store krav til deres undervisere. Der skal være fællesskaber baseret på store gensidige forventninger.
- Samarbejde og dialog med omverdenen.

De uddannelsespolitiske pejlemærker:

1. Studenterrekruttering og studiestart – KU skal have en mere opsøgende rekrutteringsstrategi, som skal øge diversiteten i studenterpopulationen mht. geografi, forældres uddannelsesbaggrund mm.
2. Mere ensartet uddannelsesstruktur og -udbud på KU – skal give adgang til at kunne tage fag på tværs af fakulteter. Studienævnet definerer den faglige profil, men rammerne bør ikke udgøre begrænsningen.
3. Læring og trivsel
4. Dimittender og arbejdsliv – KU skal være livslange læringspartnere for vores studerende.

Fokus i 2023:

- Læringsfællesskaber og livslang læring
- Pejlemærker og KU-strategi - trivsel og fællesskaber
- Anledninger – hver gang der igangsættes initiativer, bør det være en anledning til at dykke ned i pejlemærkerne.

Emner i den efterfølgende drøftelse:

- I udarbejdelsen af ny BA og KA er det vigtigt med et langsigtet blik på, hvilke antropologer vi gerne vil have på arbejdsmarkedet om 10 år.
- Det er vigtigt, at der også stilles store krav ledelse og bestyrelse.
- Der skal også være fokus på trivsel *udenfor* undervisningslokalet. Hertil kommenterede Kristian, at der i lang tid har været brugt mange kræfter på netop det, men at der er behov for at sætte ind på trivsel *inde i* undervisningslokalet, da det er selve kerneaktiviteten i uddannelse. Der er potentiale i at udvikle en større bevidsthed blandt undervisere om, at studerendes trivsel ikke kun er parkeret i ekstracurriculære aktiviteter, men at underviseren i sin undervisning også har et ansvar.
- På flere af instituttets valgfag optager andre studerende fra SAMF, studerende fra andre fakulteter og internationale studerende forholdsmæssigt meget plads.
  - o Fagligt: Det gør undervisningssituationen meget udfordrende. Hertil kommenterede Kristian at forudsætningskrav til kurser bør være studienævnets redskab til at opretholde den nødvendige faglighed i undervisning og læringsudbytte.
  - o Politisk: I lyset af instituttets historik med nedskæringer og fyringer, kan det give underviserne følelsen af, at de leverer ”gratis” undervisning til større uddannelser. Hertil kommenterede Kristian, at STÅ-modellen er afskaffet for at undgå incitament til uddannelserne om at holde på egne studerende. Han opfordrede til, at eftertragtede kurser på et specifikt institut bør være en løftestang i instituttets budgetforhandlinger til at få flere midler.
- Diversitet er andet end geografisk spredning og forældres uddannelsesbaggrund. Kristian var enig. Han kommenterede, at der udover behov for fokus på diversitet i optaget er behov, at der skabes en kultur på KU, hvor der er rum for diversitet.
- Arbejdsdelingen mellem administration og SN på SAMF er god, og der foregår de samtaler, der bør foregå i studienævnet.
- Undervisning anerkendes ikke på samme niveau som forskning. Kristian var enig i, at KU ikke er i mål, og at det er nogle meget stærke kulturer, man forsøger at ændre. Selvom KU har gjort meget for at ændre de formelle rammer, så undervisning også anerkendes (fx meriteringskriterier). Kristian bemærkede i øvrigt, at det vigtigste forskningsaftryk på KU er de studerende, og at det også er indarbejdet i strategien.
- Som antropologistuderende kan man opleve manglende indflydelse på SAMF, og som studerende på KU kan man opleve manglende anerkendelse af sit studenterspolitiske engagement. Hertil

kommenterede Kristian, at ledelsen forsøger at lytte til de studerende. Når ledelsen lytter til studerende og alle andre aktører på universitetet, er det input til en samlet afvejning, som foregår i ledelsesrummet. En konsekvens af afvejningen bliver, at ikke alle får deres vilje ift. bestemte prioriteringer. Hilser det meget velkomment, at studerende giver deres mening til kende.

- Dagsordener som bæredygtighed og trivsel er vigtige, og de er ikke godt nok indarbejdet i strategien. Hertil kommenterede Kristian, at der arbejdes meget aktivt på trivsel på KU. Bæredygtighed er meget vigtigt, men der er stærke kræfter, som er imod, at der kanaliseres penge direkte til bæredygtighed. Det opfattes som et brud på den akademiske frihed.
- Kristian talte om KA-reformen:
  - Der skal implementeres KA på 75 ECTS på en række uddannelser med virkning fra 2028. Det er endnu uklart, hvordan reformen konkret skal udmøntes.
  - Der er nedsat et KA-udvalg for rektorer (selvstændig myndighed)
  - Der er nedsat et forberedende udvalg (hvor også Kristian sidder)

Studienævnet bemærkede, at den antropologiske faglighed baserer sig på et langvarigt feltarbejde, og at en KA på 75 ECTS ikke vil kunne rumme den nødvendige tid til feltarbejdet.