



Fagstudieordning for Kandidatuddannelsen i Antropologi 2016

gældende fra februar 2024

Indhold

1 INDLEDNING	4
2 TITEL OG TILKNYTNING	4
3 UDDANNELSENS FORMÅL OG KOMPETENCEPROFIL	4
3.1 Formål.....	4
3.2 Kompetenceprofil	5
3.2.1 Fælles kompetenceprofil for kandidatuddannelsen i antropologi.....	5
3.2.2 Kompetenceprofil for kandidatuddannelsen i antropologi med specialisering i sundhedsantropologi	6
3.2.3 Kompetenceprofil for kandidatuddannelsen i antropologi med specialisering i virksomheds- og organisationsantropologi	6
4 ADGANGSKRAV	7
4.1 Adgang til kandidatuddannelsen.....	7
4.2 Retskrav.....	7
4.3 Direkte adgang.....	7
4.4 Øvrige ansøgere	7
4.3 Supplering	8
4.4 Sprogkrav	8
4.5 Kapacitet.....	9
4.6 Prioritering af ansøgere.....	9
5 UDDANNELSENS INDHOLD OG FAGLIGE PROFIL	9
5.1 Kandidatuddannelsens overordnede indhold.....	9
5.1.1 Valgfag.....	10
5.1.2 Feltarbejde: etnografi og analyse	11
5.1.3 Uddannelsens enkelte fagelementer (kurser)	11
5.1.4 Specialisering.....	11

5.2 Tilmelding til fag og prøver	11
5.3 Merit	12
6 EKSAMEN	12
6.1 Skriftlige prøver	12
6.2 Bedømmelse og censur.....	12
7 FAGKATALOG	13
7.1 Analytiske tilgange.....	13
7.2 Antropologisk projektdesign	14
7.3 Afgrænsede (antropologiske) valgfag.....	16
7.3.1 Antropologiske valgfag	16
7.3.2 Opgaver uden for kursusregi	18
7.3.3 Forskningspraktik	20
7.4 Frie valgfag.....	21
7.4.1 Projektorienteret forløb	22
7.5 Feltarbejde: Etnografi og analyse	25
7.6 Kandidatspeciale.....	27

1 Indledning

Til denne uddannelsesspecifikke fagstudieordning knytter sig også Rammestudieordning for Det Samfundsvidenskabelige Fakultet, som er gældende for alle bachelor- og kandidatuddannelser ved Det Samfundsvidenskabelige Fakultet. Rammestudieordningen indeholder regler gældende for alle fakultetets uddannelser.

Fagstudieordningen er godkendt af Dekanen ved Det Samfundsvidenskabelige Fakultet og trådte i kraft 1. september 2016. Studieordningen er revideret i januar 2024 og er gældende fra 1. februar 2024. Den omfatter alle studerende, som er indskrevet fra ikrafttrædelsestidspunktet.

2 Titel og tilknytning

En fuldent kandidatuddannelse giver ret til betegnelsen cand.scient.anth, på engelsk "Master of Science (MSc) in Anthropology". Kandidatuddannelsen i antropologi ved Institut for Antropologi er tilknyttet Censorkorpset i Antropologi.

3 Uddannelsens formål og kompetenceprofil

3.1 Formål

Kandidatuddannelsen i antropologi har til formål,

- a) at give den studerende udbyggede kundskaber inden for det antropologiske fagfelt, videregående forståelse af antropologisk teori og metode og indgående praktisk erfaring med generering og analyse af empiriske data.
- b) at træne den studerende til selv at gennemføre en kompleks antropologisk undersøgelse. Dette indebærer at definere en problemstilling, at identificere relevante data, at foretage metodevalg, at revidere problemstilling og metoder fortløbende i løbet af undersøgelsen og at sammenfatte data i en klar og overskuelig analytisk fremstilling.
- c) at træne de studerende til at generere og analytisk bearbejde et omfattende empirisk materiale, herunder både kvalitative og i mindre grad kvantitative data.
- d) at kvalificere den studerende til at bestridefunktioner inden for det private erhvervsliv, offentlig administration, konsulentarbejde, sektorforskning og anvendt forskning; herunder udviklings-, koordinerings- og formidlingsarbejde.

e) at kvalificere den studerende til videreuddannelse, herunder til ph.d.-uddannelse.

3.2 Kompetenceprofil

3.2.1 Fælles kompetenceprofil for kandidatuddannelsen i antropologi

En kandidat i antropologi har efter endt uddannelse, uanset specialisering, tilegnet sig følgende:

Viden og forståelse

- En kandidat i antropologi har viden om antropologisk teori og metode, som er baseret på den højeste internationale forskning inden for antropologien.
- En antropologisk kandidat kan på et videnskabeligt grundlag reflektere og generalisere over denne viden samt identificere relevante videnskabelige problemstillinger.

Færdigheder

- En kandidat i antropologi kan selvstændigt og i samarbejde med andre gennemføre kvalitative etnografiske undersøgelser, forholde sig kritisk til valg af metode og teori samt vurdere, hvilke parametre der kan påvirke undersøgelsesresultatet.
- Kandidaten kan anvende antropologisk metode og teori til at identificere, kontekstualisere og analysere komplekse samfundsmæssige problemstillinger.
- Kandidaten kan forholde sig kritisk til løsningsforslag og opstille alternative analyse- og løsningsmodeller.
- Kandidaten kan formidle sin viden skriftligt og mundtligt og diskutere fagrelevante problemstillinger med kolleger, overordnede og det omgivende samfund.

Kompetencer

- En kandidat i antropologi kan planlægge og lede komplekse faglige og tværfaglige samarbejdsprojekter og deres proces.
- Kandidaten kan gennemføre projekter under udfordrende og stadigt skiftende forhold, der forudsætter kontinuerlig udvikling og tilpasning af løsningsmodeller.
- Kandidaten kan selvstændigt tage ansvar for egen faglig udvikling og specialisering.
- Kandidatuddannelsen i antropologi giver kompetence til beskæftigelse i såvel den offentlige som den private sektor.

3.2.2 Kompetenceprofil for kandidatuddannelsen i antropologi med specialisering i sundhedsantropologi

En kandidat i antropologi med specialisering i sundhedsantropologi har efter endt uddannelse endvidere tilegnet sig følgende:

Viden og forståelse

- En specialisering i sundhedsantropologi giver desuden en særlig indsigt i de sociale og kulturelle aspekter ved sundhed, sygdom og behandling.

Færdigheder

- En kandidat med specialisering i sundhedsantropologi kan desuden anvende antropologisk viden og etnografiske metoder i studier af sundhed, sygdom og behandling, og indgå i tværfagligt samarbejde på sundhedsområdet med henblik på løsning af konkrete udfordringer.

Kompetencer

- En kandidat med specialisering i sundhedsantropologi er desuden i stand til at anskue sundhedssystemer i et komparativt perspektiv og dermed bidrage til formidling af forskellige verdensbilleder på tværs af kulturelle og sundhedsfaglige grænser.

3.2.3 Kompetenceprofil for kandidatuddannelsen i antropologi med specialisering i virksomheds- og organisationsantropologi

En kandidat i antropologi med specialisering i virksomheds- og organisationsantropologi har efter endt uddannelse endvidere tilegnet sig følgende:

Viden og forståelse

- En specialisering i virksomheds- og organisationsantropologi giver desuden en særlig indsigt i de sociale og kulturelle aspekter ved virksomheder, organisationer, økonomi og ledelse.

Færdigheder

- En kandidat i antropologi med specialisering i virksomheds- og organisationsantropologi kan desuden anvende antropologisk viden og etnografiske metoder i studier af økonomi, kommunikation, innovation og ledelse og indgå i tværfagligt samarbejde indenfor virksomheds- og organisationsområdet med henblik på løsning af konkrete udfordringer.

Kompetencer

- En kandidat i antropologi med specialisering i virksomheds- og organisationsantropologi er desuden i stand til at anskue organisatoriske systemer i et komparativt perspektiv og dermed bidrage til formidling af forskellige opfattelser på tværs af kulturelle og organisatoriske grænser.

4 Adgangskrav

4.1 Adgang til kandidatuddannelsen

Adgang til kandidatuddannelsen i Antropologi forudsætter, at ansøgeren har gennemført en adgangsgivende bacheloruddannelse, herunder professionsbacheloruddannelse, eller anden danske eller udenlandsk uddannelse på samme niveau.

Der er ét årligt optag på kandidatuddannelsen i Antropologi (1. september).

4.2 Retskrav

Ansøgere med en bachelorgrad i Antropologi fra Københavns Universitet er garanteret en studieplads på kandidatuddannelsen i Antropologi, hvis ansøgeren optages på kandidatuddannelsen senest tre år efter gennemført bacheloruddannelse. Beregningen af de tre år starter ved førstkommende optag efter afslutningen af bacheloruddannelsen.

4.3 Direkte adgang

Ansøgere med følgende bacheloruddannelser kan få direkte adgang til uddannelsen, hvis der er ledige studiepladser:

- Bacheloruddannelse i Antropologi fra Københavns Universitet
- Bacheloruddannelse i Antropologi fra Aarhus Universitet
- Bacheloruddannelse i Europæisk etnologi fra København Universitet, under forudsætning af at de udover deres obligatoriske fag have bestået minimum 7,5 ECTS antropologiske fag, som del af uddannelsen.

4.4 Øvrige ansøgere

Ansøgere uden direkte adgang kan optages, hvis universitetet vurderer, at ansøgeren opfylder følgende krav:

- Den studerende skal have en bacheloruddannelse på samme niveau som bacheloruddannelsen i Antropologi fra Københavns Universitet.
- Bacheloruddannelsen skal indeholde minimum 30 ECTS antropologisk relevante kurser, fra en antropologisk bacheloruddannelse eller tilsvarende.

Ansøgere, der har gennemført andre uddannelsesaktiviteter, der kan sidestilles med en gennemført bacheloruddannelse, kan optages efter individuel faglig vurdering, såfremt de har forudsætninger svarende til en bacheloruddannelse i Antropologi fra Københavns Universitet.

Pr. 1. september 2024 er der ikke er nogen professionsbacheloruddannelser, som er adgangsgivende til kandidatuddannelsen i Antropologi. Der tages årligt stilling om nye professionsbacheloruddannelser kan give adgang. Yderligere information om optagelse findes på studier.ku.dk.

4.3 Supplering

I vurderingen af adgangsgrundlaget til den kandidatuddannelse der søges optagelse på, må der kun lægges vægt på den adgangsgivende bacheloruddannelse. Der kan altså ikke tages suppleringskurser mellem en bachelor- og en kandidatuddannelse, for at opfylde de specifikke adgangskrav.

Dog kan fagelementer, som er bestået før den adgangsgivende bacheloruddannelse er bestået, indgå i adgangsgrundlaget. Det gælder både fagelementer taget som enkeltfag, såvel som fagelementer taget som en del af en anden uddannelse. Dog kan maksimalt 30 ECTS-point af sådanne aktiviteter indgå som del af adgangsgrundlaget.

4.4 Sprogkrav

Alle ansøgere undtagen retskrav skal dokumentere danskkundskaber på gymnasialt A-niveau.

Alle ansøgere undtagen retskrav skal dokumentere engelskkundskaber svarende til minimum et gymnasialt B-niveau

Se www.studier.ku.dk for yderligere information

4.5 Kapacitet

Optagelseskapaleten fastsættes årligt og offentliggøres på www.studier.ku.dk.

4.6 Prioritering af ansøgere

Der er adgangsbegrænsning på kandidatuddannelsen i Antropologi. Såfremt der er flere kvalificerede ansøgere end studiepladser, prioriteres ansøgere efter følgende kriterier:

- Generelt standpunkt/karakter i den relevante, adgangsgivende uddannelse.
- Kendskab til samfundsvidenskabelig metode. Hvis det ikke fremgår direkte af eksamensbeviset, at der er tale om samfundsvidenskabelige metodekurser, så kan der vedlægges dokumentation og begrundelse for, hvorfor disse alligevel er relevante metodekurser.
- Faglig relevant erfaring - herunder også relevant erhvervs erfaring: Beskriv hvilken faglig og erhvervsrelateret erfaring du har, og hvordan din erfaring er relevant for at studere på kandidatuddannelsen (max 1 side).

5 Uddannelsens indhold og faglige profil

5.1 Kandidatuddannelsens overordnede indhold

Kandidatuddannelsen i antropologi udbygger de kundskaber og den indsigt, som de studerende har erhvervet sig på bacheloruddannelsen i antropologi.

Uddannelsen består af konstituerende fagelementer for uddannelsens særlige faglige kompetence og identitet, svarende til 90 ECTS (heraf udgør kandidatspecialet 30 ECTS point) og valgfag svarende til i alt 30 ECTS.

Uddannelsens konstituerende fagelementer er:

Fagelement 1: Analytiske tilgange, 15 ECTS

Fagelement 2: Antropologisk projektdesign, 15 ECTS

Fagelement 3: Feltarbejde: Etnografi og analyse, 30 ECTS

Fagelement 4: Kandidatspeciale, 30 ECTS

Uddannelsens valgfag er:

Fagelement 5: 15 ECTS Afgrænsede (antropologiske) valgfag,

Fagelement 6: 15 ECTS frie valgfag

Det er endvidere muligt at specialisere sig indenfor én af to udbudte områder på kandidatuddannelsen.

	1. semester	2. semester
1. år	ANALYTISKE TILGANGE, 15 ECTS	ANTROPOLOGISK PROJEKTDESIGN, 15 ECTS
	VALGFAG AFGRÆNSEDE (ANTROPOLOGISKE) ELLER FRIE, 15 ECTS*	VALGFAG AFGRÆNSEDE (ANTROPOLOGISKE) ELLER FRIE, 15 ECTS*
	3. semester	4. semester
2. år	FELTARBEJDE: ETNOGRAFI OG ANALYSE, 30 ECTS**	KANDIDATSPECIALE, 30 ECTS

*studerende skal tage 30 ECTS valgfag, af dem må maksimalt 15 ECTS udgøres af frie valgfag

**mobilitetsvindue

Studerende anbefales at tage kurserne i den rækkefølge, som de står opstillet i skemaet ovenfor.

Selvom det er muligt at tage flere af uddannelsens moduler i en anden rækkefølge, så er det samlede faglige forløb tilrettelagt efter ovenstående progression. Kursusudbuddet er tilrettelagt på baggrund af ovenstående fagstruktur.

5.1.1 Valgfag

På uddannelsens 1. år skal studerende tage 30 ECTS valgfag, af dem må maksimalt 15 ECTS udgøres af frie valgfag. Der skal vælges minimum 15 ECTS afgrænsede (antropologiske) valgfag, som instituttet udbyder på kandidatniveau. De kan enten tages som antropologiske valgfag, opgaver udenfor kursusregi eller forskningspraktik. Studerende må maksimalt aflægge 7,5 ECTS forskningspraktik. Studerende må maksimalt aflægge 15 ECTS-opgaver udenfor kursusregi. Derudover kan den studerende vælge maksimalt 15 ECTS frie valgfag; disse kan være meritkurser fra andre uddannelser på samme niveau eller projektorienteret forløb (se afsnit 6.4.1). For mere information se www.kurser.ku.dk.

5.1.2 Feltarbejde: etnografi og analyse

På kandidatuddannelsens tredje semester gennemføres det planlagte feltarbejde eller projektorienterede forløb. Feltarbejdet eller det projektorienterede forløb kan finde sted i alle typer sociale og kulturelle sammenhænge. Hovedkravet er, at data genereres gennem brug af antropologiske metoder

5.1.3 Uddannelsens enkelte fagelementer (kurser)

For en detaljeret beskrivelse af alle uddannelsens fagelementer se afsnit 6 (fagkataloget) og www.kurser.ku.dk.

5.1.4 Specialisering

Det er muligt at specialisere sig inden for én af to udbudte områder på kandidatuddannelsen

- Sundhedsantropologi
- Virksomheds- og Organisationsantropologi

Studerende der ønsker en specialisering inden for et af ovenstående områder, skal sammenlagt bestå et valgfrit antropologisk kursus (7,5 ECTS), udføre feltarbejde og skrive speciale inden for specialiseringens område. Hvilke kurser, der er inkluderet i specialiseringslinjerne, fremgår af kursernes beskrivelse i kursuskataloget (www.kurser.ku.dk). Kurser udbudt på andre uddannelsesinstitutioner (danske som udenlandske) kan tillægges en specialisering, men skal godkendes som sådan af merit- og dispensationsudvalget under studienævnet. Studerende skal søge om en specialisering på et ansøgningsskema i forbindelse med aflevering af specialet. Det foregår ved, at specialet uploades i Digital eksamen og ansøgningen sendes til studieadministrationen. Læs mere på kurser.ku.dk.

På eksamensbeviset fremgår det, hvis der er gennemført en særlig specialisering i sundhedsantropologi eller organisationsantropologi. Der er desuden koblet særlige kompetencebeskrivelser til disse to specialiseringer.

5.2 Tilmelding til fag og prøver

Studerende skal selv tilmelde sig undervisning og eksamen i tilmeldingsperioden.

For valgfag gælder det, at hvis antallet af tilmeldinger til et kursus i den ordinære tilmeldingsperiode overstiger kursets kapacitet, fordeles de studerende efter følgende prioriteringsrækkefølge:

1. Studerende indskrevet på den uddannelse kurset er udbudt, inkl. udvekslingsstuderende.
2. Studerende fra andre uddannelser på SAMF, der har tilmeldt sig via selvbetjeningen.
3. Meritstuderende.

Kurserne fyldes dermed op med studerende fra kategori 1, før der tages studerende fra kategori 2 osv. Inden for den enkelte kategori (1-4) fordeles de studerende efter lodtrækning.

5.3 Merit

For de frie valgfag gælder det, at fag fra en længere videregående uddannelsesinstitution kan meriteres; så længe det er på kandidatniveau.

6 Eksamen

6.1 Skriftlige prøver

Skriftlige prøver er enten frie eller bundne. Ved fri prøve er prøvens spørgsmål eller emne aftalt mellem eksaminator og den studerende. Ved bunden prøve er prøvens spørgsmål eller emne fastlagt af eksaminator. Se hvilke prøver, der er frie eller bundne under kursusbeskrivelserne i Fagkataloget (afsnit 6).

6.2 Bedømmelse og censur

Følgende eksamener på kandidatuddannelsen er eksterne prøver med censur:

- Analytiske tilgange (15 ECTS)
- Specialet (30 ECTS)

Herved er det sammenlagt 45 ECTS af uddannelsens samlede 120 ECTS, som er underlagt ekstern censur. Følgende fag bedømmes med karakter:

- Analytiske tilgange (15 ECTS)
- Antropologisk projektdesign (15 ECTS)
- Valgfrie antropologiske kursuser (15 ECTS)

- Frie valgfag (15 ECTS)
- Kandidatspeciale (30 ECTS)

Herved er det sammenlagt 90 ECTS af uddannelsens samlede 120 ECTS, som bedømmes med karakter.

7 Fagkatalog

Undervisningen på Institut for Antropologi består af forelæsninger, holdundervisning, øvelsesundervisning, gruppearbejde og vejledning.

7.1 Analytiske tilgange

Obligatorisk kursus

Videregående kursus i antropologisk teori

15 ECTS

Målbeskrivelse

Viden

- Have viden om forskellige antropologiske problemfelter.

Færdigheder

- Være i stand til at identificere de forskellige elementer, som udgør en antropologisk analyse, det vil sige, etnografisk spørgsmål eller et antropologisk problemfelt og relevante teoretiske perspektiver
- Være i stand til at kunne sammenligne relevansen af forskellige teoretiske perspektiver i relation til de pågældende problemfelter

Kompetencer

- Være i stand til at vurdere potentialer og begrænsninger af udvalgte analytiske tilgange i relation til en eksisterende eller fremtidig antropologisk analyse

Eksamen

Fri skriftlig opgave

Individuel eller gruppebesvarelse
Ekstern bedømmelse 7-trinsskala

Skriftligt essay individuelt eller i grupper på maksimalt 4 studerende.

Længde: min. 22.500 og maksimalt 27.500 anslag for en individuel besvarelse. Ved gruppebesvarelser min. 4.500 og maksimalt 5.500 anslag pr. ekstra gruppemedlem.

Reeksamen

1. reeksamen: Et nyt essay med ny problemformulering skal afleveres. Den nye opgave skal indleveres ved den udmeldte reeksamensdato.
2. reeksamen: En ny opgave med ny problemformulering skal afleveres. Den nye opgave indleveres ved næste eksamenstermin.

For mere information omkring kurset se i www.kurser.ku.dk.

Overgangsordning: For studerende som overflyttes fra 2013-kandidatstudieordningen i Antropologi kan dette fag erstattes med Nyere Antropologisk Teori/Contemporary Anthropological Theory.

7.2 Antropologisk projektdesign

Obligatorisk kursus

Videregående kursus i antropologisk metode
15 ECTS

Målbeskrivelse

Viden

- Have regional og tematisk viden over et felt som kontekst for projektdesignet.
- Have et overblik over relevant litteratur

Færdigheder

- Selvstændig kunne formulere en præcis problemformulering og operationalisere den til forskningsspørgsmål.
- Kunne udfolde et projektdesign som gør det muligt at indsamle etnografisk materiale som svarer til forskningsspørgsmålene.

- Forberede en analytisk ramme for the planlagte projekt.

Kompetencer

- Foretage analytiske valg på baggrund af et overblik over den relevante litteratur inden for feltet.
- Have ansvar for at skabe, organisere og planlægge et projekt som kan blive afviklet i samarbejde med andre aktører og/eller medforskere.
- Foretage metodologiske valg på baggrund af en problemstilling og kritisk kunne reflektere over disse valg.
- Kritisk at diskutere de etiske og praktiske udfordringer ved projektet.

Undervisningsform

Holdundervisning, workshops og studenteroplæg. Undervisningen fokuserer på sammentænkningen af den læste litteratur og de studerendes projekter og der afleveres løbende udkast til delelementer af projektdesignet. Holdundervisningen foregår nogle gange i form af workshops, hvor både underviser og medstuderende giver feedback på disse udkast. I løbet af kursets sidste uger vil der være praktiske øvelser, der skal udføres som del af forberedelse til undervisningen.

Vejledning:

De studerende inddeles i vejledningsklynger. Der er afsat 2 x 45 minutter til vejledning pr. projekt. I udgangspunktet afvikles denne tid henover to vejledningsmøder med mindre vejleder og studerende aftaler andet. Studerende i en klynge deler ikke nødvendigvis tematisk og teoretisk interesse.

Af hensyn til studerendes sikkerhed kan vi ikke godkende projekter til lande, hvor Udenrigsministeriet fraråder indrejse. Se Udenrigsministeriets rejsevejledning her:

<https://um.dk/da/rejse-og-ophold/rejse-til-udlandet/rejsevejledninger/>

Pensum: 800 siders obligatorisk litteratur og 600 siders selvvalgt regional og tematisk litteratur.

Eksamen

Fri skriftlig opgave: Projektdesign med appendix (kommenteret bibliografi)

Individuel eller gruppebesvarelse. Eksamen afleveres som individuel eksamen, med mindre feltarbejdet også planlægges som gruppeeksamen.

Længde: min. 18.000 og max 22.000 anslag for en individuel besvarelse. Appendix maksimalt 5000 anslag (uanset gruppestørrelse). Ved gruppebesvarelser min. 4.500 og maksimalt 5.500 anslag pr. ekstra gruppemedlem. Synopsis afleveres individuelt, med mindre man planlægger at udføre feltarbejde sammen. 7-trinsskala
Intern bedømmelse

Reksamens

1. reksamens: En ny synopsis skal afleveres. Den nye opgave skal indleveres ved den udmeldte reksamensdato.
2. reksamens: En ny synopsis skal afleveres. Den nye opgave indleveres ved næste eksamenstermin.

For mere information omkring kurset se i www.kurser.ku.dk.

7.3 Afgrænsede (antropologiske) valgfag

Studerende skal bestå minimum 15 ECTS afgrænsede (antropologiske) valgfag, som instituttet udbyder på kandidatniveau. Disse kurser kan enten tages som antropologiske valgfag, opgaver udenfor kursusregi eller forskningspraktik. Studerende må maksimalt aflægge 7,5 ECTS forskningspraktik på hele kandidatuddannelsen. Studerende må maksimalt aflægge 15 ECTS opgaver udenfor kursusregi på hele kandidatuddannelsen. For mere information omkring de forskellige kurser se www.kurser.ku.dk.

7.3.1 Antropologiske valgfag

7,5 ECTS pr. kursus

Målbeskrivelse

Eksamen bedømmes ud fra kursets målbeskrivelse, som er fastlagt i kursusbeskrivelserne på www.kurser.ku.dk.

Eksamen

De forskellige antropologiske valgfag benytter en af følgende eksamensformer.

Beskrivelsen af de to eksamensformer og reksamens træder i kraft pr. 1. september 2020.

1. Portfolioeksamen

Skriftlig eksamen

Individuel eller gruppebesvarelse

Intern bedømmelse

7-trinsskala

Den skriftlige eksamen kan være fri eller bunden. Dette afhænger af det konkrete kursus. Læs mere i kursusbeskrivelsen for de specifikke valgfag på www.kurser.ku.dk.

Længde: Portfolioeksamen kan laves individuelt eller i grupper på max. 4 studerende.

Portfolioeksamen udgøres af 2-7 delafleveringer. Antallet af delafleveringer fastsættes af underviseren. Samlet længde for alle delafleveringerne må max. være 37.500 anslag for 1 studerende. Ved grupper af 2 studerende max. 47.500 anslag. Ved grupper af 3 studerende max. 52.500 anslag og ved grupper af 4 studerende max. 57.500 anslag. Ved gruppeopgave skal den enkelte studerendes bidrag være tydeligt markeret i opgaven.

KA-studerende skal aflevere én delaflevering mere end BA-studerende. Læs mere herom på kurser.ku.dk.

Der gælder særlige regler for portfolioeksamen, hvis gruppen består af både BA- og KA-studerende. Læs nærmere herom på kurser.ku.dk.

Opgaverne bedømmes samlet med én samlet karakter.

2. Essayeksamen

Skriftlig eksamen

Individuel eller gruppebesvarelse

Intern bedømmelse

7-trinsskala

Den skriftlige eksamen kan være fri eller bunden. Dette afhænger af det konkrete kursus.

Kurset kan indeholde 2-7 skriftlige opgaver, som skal afleveres i løbet af kurset. Hvis de skriftlige opgaver er obligatoriske for at kunne gå til eksamen, vil dette fremgå af kursusbeskrivelsen.

Læs mere i kursusbeskrivelsen for de specifikke valgfag på www.kurser.ku.dk.

Essay længde: min. 27.000 – maksimalt 33.000 anslag for individuel aflevering. Ved gruppebesvarelse min. 8.450 og maksimalt 10.300 anslag pr. ekstra gruppemedlem. Essay kan maksimalt skrives i grupper af 4 personer. Ved gruppeopgave skal den enkelte studerendes bidrag være tydeligt markeret i opgaven.

Der gælder særlige regler for essayeksamen, hvis gruppen består af både BA- og KA-studerende. Læs mere herom på kurser.ku.dk.

KA-studerende skal anvende supplerende litteratur i eksamensopgaven. Læs mere herom på kurser.ku.dk.

Reeksamen for både prøveform 1 og 2

Bemærk at alle valgfag benytter denne reeksamensform.

1. reeksamen: Et essay skal afleveres. Den nye opgave skal indleveres ved den udmeldte reeksamensdato.

2. reeksamen: Et nyt essay skal afleveres. Den nye opgave indleveres ved den udmeldte reeksamensdato.

Essay længde: min. 27.000 – maksimalt 33.000 anslag for individuel aflevering. Ved gruppebesvarelse min. 8.450 og maksimalt 10.300 anslag pr. ekstra gruppemedlem. Essay kan maksimalt skrives i grupper af 4 personer. Ved gruppeopgave skal den enkelte studerendes bidrag være tydeligt markeret i opgaven.

Der gælder særlige regler for essayeksamen, hvis gruppen består af både BA- og KA-studerende. Læs nærmere herom på www.kurser.ku.dk.

7.3.2 Opgaver uden for kursusregi

7,5 ECTS

Formål og målbeskrivelse

Selvstudium af et valgfrit antropologisk kursus er en mulighed for kandidatstuderende, der ønsker at specialisere sig i en tematik eller en region som Institut for Antropologi ikke udbyder et kursus i.

Studerende må maksimalt selvstudere to valgfrie antropologiske kurser.

Målbeskrivelse

- Dokumentere kendskab til den relevante litteratur for feltet
- Redegøre for sine valg af empirisk materiale
- Reflektere over implikationer af valgte analytiske greb

Tilmelding, aflevering og vejledning

Proceduren for selvstudium af et valgfrit antropologisk kursus er:

- Du tager kontakt til en ansat på Institut for Antropologi (Ph.D., post.doc, Undervisningsassistent, adjunkt, lektor eller professor) og laver en aftale omkring selvstudie. På Institutets hjemmeside kan du se hvad de ansatte er specialiseret i.
- Du tilmelder dig til selvstudium via selvbetjeningen i kursustilmeldingsperioden.
- Du afholder en vejledningsgang med underviser. Inden vejledningen afleverer du et litteraturudkast som oplæg til vejledning. Fokus i vejledningen er på litteratur, interessefelt og ideer vedrørende opgavefokus.
- Du afleverer et essay og en litteraturliste på 700 sider på den fastsatte frist for aflevering af kursusessays.
- Senest 14 dage efter indlevering af eksamensopgave, skal du til en mundtlig dialog hvor du diskuterer opgaven med underviser. Dialogen, der er at betragte som en del af eksamen, har fokus på essayet. Bedømmelsen af kurset fastsættes på baggrund af den samlede præstation (80 % skriftlig opgave, 20 % dialog).

Eksamensform

Fri skriftlig opgave + mundtligt forsvar.

7-trinsskala

Individuel eller gruppe

Intern bedømmelse

Eksamen består af et skriftligt essay og en efterfølgende mundtlig dialog.

Essayet kan skrives individuelt eller i grupper af max 4 personer. Længde min. 27.000 og max 33.000 anslag, ved gruppebesvarelse + min. 8.450 og maksimalt 10.300 anslag pr. ekstra gruppemedlem. Essayet skal omhandle et emne relevant for kurset og skal inkludere litteratur fra kurset. Ved essayet vedlægges litteraturliste som dækker over 700 siders selvvalgt pensum.

Studerende skal aflevere hele pensumlisten til kurset sammen med essayet. Essayet opfølges af en mundtlig dialog af en halv times varighed. Dialogen, der er at betragte som en del af eksamen, har fokus på essayet. Bedømmelsen af kurset fastsættes på baggrund af den samlede præstation (80 % skriftlig opgave, 20 % dialog).

Reeksamen

1. reeksamen: En ny opgave skal afleveres. Den nye opgave skal indleveres ved den udmeldte reksamensdato.
2. reeksamen: En ny opgave skal afleveres. Den nye opgave indleveres ved næste eksamenstermin.

For mere information omkring kurset se i www.kurser.ku.dk.

Censur

Intern censur

7.3.3 Forskningspraktik

7,5 ECTS

Formål og målbeskrivelse

Formålet med forskerpraktik er at inddrage en gruppe studerende i en forsker eller forskergruppes forskningsprojekt.

Forskningspraktikken kan omfatte deltagelse i undervisning, møder og workshops forberedelse i form af læsning af allerede indsamlet empirisk materiale, indsamling af supplerende materiale, bearbejdning og analyse. Pensum omfatter et udvalg af centrale tekster.

Målbeskrivelse

- Opsætte en selvstændig antropologisk problemformulering.
- Demonstrere faktisk viden indenfor det relevante felt.
- Demonstrere indsigt i forskningsfeltets teori og metode.
- Selvstændigt løse opgave formuleret af forskningsleder

Udover de generelle læringsmål kan forskningsleder fastsætte specifikke læringsmål til kurset. Disse fremgår af kursusbeskrivelsen på www.kurser.ku.dk.

Tilmelding, aflevering og vejledning

Forskerpraktikken slås op sammen med det ordinære kursusudbud. Deltagerne udvælges på baggrund af en kort motiveret ansøgning. For flere detaljer se de konkrete opslag på www.kurser.ku.dk.

Eksamensform

Fri skriftlig individuel opgave Bestået/ikke bestået

Intern bedømmelse

Krav til den konkrete opgaves længde fastsættes af underviser.

Reeksamen

1. reeksamen: En ny opgave skal afleveres. Den nye opgave skal indleveres ved den udmeldte reeksamensdato.
2. reeksamen: En ny opgave skal afleveres. Den nye opgave indleveres ved næste eksamenstermin.

For mere information se i www.kurser.ku.dk.

7.4 Frie valgfag

Valgfrie elementer

Maksimum 15 ECTS

Frie valgfag kan tages som enten

- Valgfag på et ikke-antropologisk institut
- Kurser udbudt ved andre danske eller udenlandske universitetsuddannelser (se mere i afsnit 4.3 om merit)
- Projektorienteret forløb

For mere information omkring kurset og modulforløbene se i www.kurser.ku.dk.

7.4.1 Projektorienteret forløb

Valgfrit element

15 ECTS

Den studerende kan vælge at tage ét projektorienteret forløb på kandidatuddannelsen à 15 ECTS. Forløbet kan kun erstatte de 15 ECTS valgfrie kurser, som ikke behøver at være antropologiske.

Det projektorienterede forløb skal være fagligt relevant for kandidatuddannelsen i antropologi (fx kan det uddybe og give praktisk erfaring med centrale temaer/problemstillinger i uddannelsen; give faglig og praktisk erfaring inden for et relevant arbejdsområde fx inden for sundhed, grøn omstilling, sociale indsatser, kommunikation, uddannelse, konsulentbranchen, organisationsudvikling, NGO m.m.; bidrage med erfaring og viden inden for et område, som ønskes uddybet i specialet).

Det projektorienterede forløb kan finde sted i en offentlig eller privat virksomhed, organisation eller institution, hvor der udføres akademisk arbejde og er ansat akademisk arbejdskraft, som kan yde faglig relevant supervision.

Et projektorienteret forløb skal forhåndsgodkendes af koordinatoren for projektkoordinerede forløb. Forhåndsgodkendelsen skal sikre, at det projektorienterede forløb fremstår så gennemtænkt som muligt, og at der er indgået en aftale om forløbet.

Formålet med et projektorienteret forløb er at give den studerende professionel erfaring med:

- at arbejde i praksis inden for et relevant antropologisk eller alment-akademisk arbejdsområde
- at udfolde og udbygge sine antropologiske og alment-akademiske faglige færdigheder

I eksamensrapporten skal den studerende vise, at man kan:

- reflektere analytisk over værtsorganisationens arbejde og det problemfelt, den arbejder indenfor
- overveje evt. videre perspektiver/ muligheder for antropolog-fagligt arbejde på feltet
- inddrage relevant antropologisk litteratur i fremstillingen

Målbeskrivelse

Efter endt forløb forventes den studerende at kunne:

Viden

- redegøre for og fagligt vurdere antropologistudiets relevans for fx forhold, institutioner, processer og arbejdsmetoder på arbejdsmarkedet, herunder diskutere og demonstrere hvorledes antropologiske og alment-akademiske kompetencer er blevet anvendt og udbygget i det projektorienterede forløb
- diskutere det projektorienterede forløbs faglige relevans og det faglige udbytte herunder reflektere over styrker og begrænsninger ved antropologiske kompetencer i forhold til arbejdsområdet
- forstå og beskrive hvordan antropologer arbejder konkret med opgaver i relation til det samfundsvidenskabelige/akademiske arbejdsmarked, herunder evt. demonstrere kendskab til egen og andre antropologers praksis

Færdigheder

- give en redegørelse for og en faglig vurdering af det projektorienterede forløbs formål og praktiske forløb
- inddrage og mestre relevante antropologiske metoder i fremstillingen
- analysere og formidle forhold, processer og/eller arbejdsmetoder på arbejdspladsen i en akademisk kontekst

Kompetencer

- udføre selvstændigt og professionelt arbejde samt at planlægge og koordinere arbejdsopgaver på en arbejdsplads
- diskutere løsninger af opgaver og perspektivere til antropolog-fagligt arbejde på feltet gennem akademisk refleksion og praktisk erfaring
- selvstændigt kunne opsøge og tilegne sig ny forskningsbaseret viden, der bidrager til løsninger på arbejdspladsen

Tilmelding

Opholdet skal forhåndsgodkendes af koordinatoren for projektorienterede forløb.

Forhåndsgodkendelsen, som er den underskrevne aftale, skal sikre, at opholdet fremstår så gennemtænkt som muligt. Aftalen er en skriftligt bindende aftale mellem koordinatoren, den studerende og arbejdsstedet, hvori rettigheder og pligter under opholdet præciseres. En aftaleskabelon på dansk eller engelsk findes på KUnet. I aftalen står de forskellige punkter, der skal dækkes.

Krav til arbejdsplads

15 ECTS projektorienteret forløb omfatter et ophold på 237½ timer på arbejdsstedet. Den studerende skal være tilknyttet en akademisk kontaktperson/supervisor på arbejdsstedet for at sikre relevant faglig sparring.

Eksamensform

Fri skriftlig opgave

Individuel

Intern bedømmelse

Bestået/ikke-bestået

Det projektorienterede forløb skal afsluttes med en individuel rapport, hvori forløbet evalueres og sættes i relation til uddannelsen i antropologi.

Rapporten skal indeholde en beskrivelse af stedet hvor det projektorienterede forløb har fundet sted, en redegørelse for formålet og det praktiske forløb (med beskrivelse af arbejdsopgaver) og en vurdering af det faglige udbytte af det projektorienterede forløb.

Længde på rapporten: minimum 22.500 og maximum 27.500 antal anslag.

Reksamen

1. reksamen: En ny rapport skal afleveres med ny frist.
2. reksamen: En ny rapport skal afleveres senest ved næste eksamenstermin.

7.5 Feltarbejde: Etnografi og analyse

Obligatorisk kursus

Kan afholdes som projektorienteret forløb

30 ECTS

Kurset Antropologisk projektdesign skal være bestået, inden feltarbejdet påbegyndes.

I sidste del af semestret deltager de studerende i en række analyseworkshops med fokus på præsentation af empirisk materiale og analyse. Deltagelse i disse workshops er obligatorisk.

Feltarbejdet må maksimalt vare 14 uger, og den studerende er forpligtet til at være tilbage for at kunne deltage i de afsluttende workshops.

Målbeskrivelse

Når feltarbejdet er afsluttet, skal den studerende vise, at han/hun kan:

Viden

- beskrive anvendelsen af forskellige metoder i antropologisk feltarbejde og den viden de kan bibringe
- have kendskab til teoretiske begreber og forskningstemaer, som kan belyse væsentlige antropologiske problemstillinger i et empirisk materiale
- have tematisk og regional viden om et felt

Færdigheder

- gennemføre et feltarbejde med udgangspunkt i en selvstændig problemformulering
- indsamle et relevant empirisk materiale,
- vurdere problemformulering og forskningsspørgsmål i relation til det empiriske materiale og revidere disse, hvor det er relevant

Kompetencer

- organisere et empirisk materiale hensigtsmæssigt og etisk forsvarligt
- reflektere kritisk over feltarbejdets metodiske og analytiske proces,
- give kvalificeret feedback på andres arbejde

Herudover skal den studerende opfylde Institut for Antropologis form og sprogkrav (se i rammestudieordningens afsnit om form og sprogkrav).

Af hensyn til studerendes sikkerhed kan vi ikke godkende projekter til lande, hvor Udenrigsministeriet fraråder indrejse. Se Udenrigsministeriets rejsevejledning her:

<https://um.dk/da/rejse-og-ophold/rejse-til-udlandet/rejsevejledninger/>

Eksamen

Portfolio-afl levering

Individuel eller gruppebesvarelse

Intern bedømmelse

Bestået/ikke Bestået

Opgavens indhold:

- specialesynopsis, inklusiv motivation for valg af specialemodel. Længde: min. 4320 og maksimalt 5280 anslag.
- oversigt over etnografisk materiale. Længde: min. 4320 og maksimalt 5280 anslag.
- Porteføljeopgaverne, som har været afleveret undervejs i kurset

Opgaverne bedømmes samlet. Bemærk at eksamensopgavens længde er den samme, hvad enten eksamen skrives individuelt eller som gruppeeksamen.

Reeksamen

1. reeksamen: En ny opgave skal afleveres. Den nye opgave skal indleveres ved den udmeldte reeksamensdato.

2. reeksamen: En ny opgave skal afleveres. Den nye opgave indleveres ved næste eksamenstermin.

For mere information omkring kurset se i www.kurser.ku.dk.

Overgangsordning: For studerende som overflyttes fra 2013-kandidatstudieordningen i Antropologi kan dette fag erstattes med Feltarbejde/Fieldwork.

7.6 Kandidatspeciale

30 ECTS

Studerende skal underskrive en specialekontrakt inden semesterstart.

Det er et krav, at man har bestået 60 ECTS, før specialet kan påbegyndes.

Kurset Feltarbejde: Etnografi og analyse skal være bestået, inden specialet påbegyndes.

Målbeskrivelse

I specialet skal den studerende demonstrere, at han/hun sprogligt klart og fagligt velargumenteret kan formulere og undersøge en antropologisk problemstilling på grundlag af feltarbejds materialet og regional, metodisk og teoretisk viden.

Det betyder at den studerende kan:

Viden

- demonstrere empirisk viden om det undersøgte felt
- demonstrere regional, metodisk og teoretisk viden baseret på den anvendte litteratur

Færdigheder

- forfatte en klart formuleret og fagligt relevant problemstilling
- analysere det empiriske materiale under inddragelse af relevant antropologisk litteratur.
- konstruere et fagligt funderet og velargumenteret svar på problemstillingen
- diskutere det empiriske materiale og de valgte analytiske begreber og/eller teorier i lyset af hinanden.

Kompetencer

- reflektere kritisk over det empiriske materiale i forhold til feltarbejdets betingelser og de anvendte metoder.
- Overveje generaliserbarheden af eget feltarbejde og relevant regional, tematisk, og teoretisk litteratur.
- Formidle og argumentere på en faglig funderet og overbevisende måde.

Herudover skal den studerende opfylde Institut for Antropologis form og sprogkrav (se i studieordningens afsnit om form og sprogkrav)

Vejledning:

5 vejledningsmøder af ca. 45 min. varighed.

Skrives speciale i gruppe på 2 stud., opnormeres hvert vejledningsmøde til 45 min. x 1,5. Forud herfor kan den studerende kontakte vejleder for at udarbejde speciale-kontrakten. Denne kontakt vil ofte være i form af mail, kortere samtaler og vil svare til ca. 20 minutters vejledning pr opgave. Ved Specialet er klyngevejledning en mulighed, som er en individuel vejledning, hvor ”nogen lytter med”. En klynge består af stud., som tilknyttes den samme vejleder, typisk af 2 til 3 stud. Klyngen vil som oftest blive sammensat med udgangspunkt i en fælles tematisk eller teoretisk interesse på tværs af de stud. Alle deltager herefter i de vejledningsgange, som aftales og planlægges i fællesskab. Ved klyngevejledning opnormes hver vejledning til 45 min. x 2.

Grundideen er, at de studerende efter tur modtager individuel vejledning, men samtidig kan lære af at lytte til kommentarer, der vedrører medstuderendes arbejde. Herudover gør klyngevejledning det muligt bedre at udnytte det store potentiale, som vores stud. udgør, så deres kompetencer kan komme medstuderende til gode. Det er stadig muligt at have individuel vejledning uden klynge i forbindelse med specialet, hvis en studerende eller underviser foretrækker det. Dog kan et krav om individuel vejledning uden klynge betyde, at man ikke kan få den vejleder, man har ønsket. Man vil i så fald få tildelt en anden vejleder.

Bemærk venligst at der kun gives faglig vejledning under første specialekontrakt.

Eksamen

Speciale med mundtligt forsvar

Individuel eller gruppebesvarelse

Ekstern bedømmelse

7-trinsskala

Specialet skal forsynes med et resumé på engelsk, såfremt opgaven er skrevet på dansk. Hvis specialet er skrevet på et fremmedsprog, bortset fra norsk og svensk, kan resuméet skrives på dansk, jf. Eksamensbekendtgørelsen. Den maksimale længde på resuméet er 7.200 anslag. Resuméet indgår i den samlede bedømmelse af specialet. Resuméets anslag tæller dog ikke med i det samlede antal anslag for specialet.

Den mundtlige eksamination i forlængelse af specialet tager form som en dialog mellem eksaminanden, den interne bedømmer (specialevejlederen) og den eksterne censor. Eksaminanden starter eksaminationen med et indledende oplæg på 5-10 minutter. Den efterfølgende dialog tager udgangspunkt i specialet, hvorfra tråde vil blive trukket til generelle antropologiske diskussioner.

Hvis en studerende har skrevet kandidatspeciale individuelt, så vil hun blive mundtligt eksamineret i 45 minutter (eksklusive votering), ved grupper på 2 studerende, så vil de være oppe til mundtlig eksamen i 60 minutter (eksklusive votering). For 3 studerende vil den mundtlige eksamen være op til 70 minutter (eksklusive votering).

Eksamen bedømmes samlet, og der gives én karakter baseret på en samlet vurdering af den skriftlige opgave og den mundtlige eksamen. De to dele indgår med samme vægt i bedømmelsen.

Reksamen

Afleveres specialet ikke til den fastsatte deadline tæller det som et eksamensforsøg og der skal indenfor 14 dage indleveres en 2. specialekontrakt. En ny deadline sættes 3 måneder efter godkendelsen af 2. specialekontrakt. Afleveres specialet ikke her, har den studerende et tredje eksamensforsøg, efter samme regler. Læs mere Uddannelsessiderne på Intranettet.

Specialemodeller

Studerende skal vælge mellem én af følgende specialemodeller til deres kandidatspeciale:

- Klassisk speciale

- Videnskabelig artikel og formidlingsprodukt
- Rapport
- Visuelt formidlingsprodukt

Klassisk speciale

Længde min. 129.600-158.400 anslag for en individuel besvarelse (+ 36.450 – 44.550 anslag pr. ekstra gruppemedlem).

Specialet skal have følgende hovedkomponenter:

- a) En introduktion som indeholder problemformulering, skitsering af forskningsfeltet, metode og etik, afhandlingens teoretiske udgangspunkt og relevant kontekst for undersøgelsen.
- b) To-fem tekstmoduler, hvor det empiriske materiale analyseres med udgangspunkt i den skitserede teori og kontekst. Tekstmodulerne skrives som integrerede dele af en sammenhængende argumentation.
- c) En konklusion.

Videnskabelig artikel og formidlingsprodukt

Samlet længde 129.600-158.400 anslag for en individuel besvarelse (+ 36.450 – 44.550 anslag pr. ekstra gruppemedlem).

Specialet skal have følgende hovedkomponenter for hvilke det gælder, at den studerende efter aftale med vejleder fastsætter rækkefølge, samt omfang af de enkelte dele:

- a) En introduktion som indeholder problemformulering, skitsering af forskningsfeltet og afhandlingens teoretiske udgangspunkt foruden relevant kontekst for undersøgelsen.
- b) En (evt. to) artikel indeholdende en analyse af et selvvalgt, afgrænset empirisk materiale (26.250-37.000 anslag eller anslag som foreskrevet i det tidsskrift artiklen stiles til). Den studerende skal vedlægge tidsskriftets retningslinjer for artikler.
- c) Et formidlingsprodukt, såsom en aviskronik eller et foredrag (11.250-15.000 anslag eller anslag som angivet i det medie artiklen forventes publiceret i). Produktet suppleres af en kort redegørelse for målgruppen og valget af kommunikationsform.

- d) Et paper om metode og etik, hvori der redegøres for valgte metoder og et eller flere etiske problemer, der har særlig betydning for feltarbejdet og projektet.

Rapport

Længde min. 129.600-158.400 anslag for en individuel besvarelse (+ 36.450 – 44.550 anslag pr. ekstra gruppemedlem).

Specialet skal have følgende hovedkomponenter, for hvilke det gælder, at den studerende efter aftale med vejleder fastsætter rækkefølge, samt omfang af de enkelte dele:

- a) En introduktion som indeholder problemformulering, skitsering af forskningsfeltet og afhandlingens teoretiske udgangspunkt foruden relevant kontekst for undersøgelsen. Hertil kommer præsentation af samarbejdspartner og hensigt med rapporten.
- b) En rapport eller enkelte afsnit heraf, stilet til en for Institut for Antropologi ekstern samarbejdspartner. Rapporten suppleres af en kort redegørelse for målgruppen, rapporterings formål og valget af formidlingsform. Studerende må gerne have indleveret rapporten til målgruppen, men dette er ikke noget krav
- c) Et eller flere analytiske afsnit, der supplerer rapporten. Disse rettes til Institut for Antropologi og er af teoretisk karakter. Disse afsnit af specialet skal udfolde den analytiske tilgang og adressere de teoretiske valg i behandlingen af det empiriske materiale.
- d) Et paper om metode og etik, hvori der redegøres for valgte metoder og et eller flere etiske problemer, der har særlig betydning for feltarbejdet og projektet, herunder udarbejdelsen af rapporten.

Hensigten med denne eksamensform er, at den studerende skriver en rapport tilsigtet en specifik målgruppe, suppleret af kvalificerede antropologiske diskussioner, således at disse dele tilsammen opfylder de generelle læringsmål for kandidatspecialer ved Institut for Antropologi.

Visuelt formidlingsprodukt

Længde 67.500-82.500 anslag for en individuel besvarelse (+ 20.250-24.750 pr. ekstra gruppemedlem).

Specialet skal have følgende hovedkomponenter for hvilke det gælder, at den studerende efter aftale med vejleder fastsætter rækkefølge, samt omfang af de enkelte dele:

- a) En introduktion som indeholder problemformulering og introducerer forskningsfeltet, herunder teoretiske diskussioner inden for antropologien af den valgte formidlingsform, foruden relevant kontekst for undersøgelsen og en argumentation for valg af formidlingsform.
- b) Et eller flere analytiske afsnit. Disse rettes til Institut for Antropologi og er af teoretisk karakter. Disse afsnit af specialet skal udfolde den analytiske tilgang og adressere de teoretiske valg i behandlingen af det empiriske materiale.
- c) En formidlingsproduktion, f.eks. en dokumentarfilm, en multimedieproduktion eller en større udstilling med katalog. Dette produkt ligger udover specialets længde på min. 67.500-82.500 anslag for en individuel besvarelse. For film- og multimedieproduktioner må den maksimale længde være på 30 minutter.
- d) Et særskilt paper om metode og etik, hvori der redegøres for en metodisk og/eller etisk problemstilling, som er af særlig betydning for feltarbejdet og projektet foruden metodiske diskussioner inden for antropologien af den valgte formidlingsform. Paperet skal indeholde refleksion over de praktiske muligheder og begrænsninger som den valgte visuelle formidlingsform tilbyder

For mere information se KUnet.